

Ensino profissional celebra 20 anos com forte crescimento de alunos e cursos

- * Total de alunos mais do que triplica o de há 10 anos e atinge 91 mil; peso das escolas secundárias públicas passa de zero para 60%.*
- * Aniversário assinalado em todos os meses de 2009 com seminários, encontros, debates, mesas-redondas, conferências e mostras.*
- * Jovens, famílias e escolas serão destinatários prioritários de acções de sensibilização, divulgação e esclarecimento.*
- * Avaliação externa do impacto da expansão dos cursos profissionais no sistema nacional de qualificações.*

Os cursos profissionais, desenvolvidos de forma pioneira pelas escolas profissionais criadas pelo Decreto-Lei 26/89, de 21 de Janeiro, têm vindo a demonstrar um crescimento exponencial, bem como um crescente valor acrescentado para o mundo do trabalho, qualificando jovens para uma integração de melhor qualidade na vida activa.

Constituem-se como uma oferta formativa de dupla certificação destinada a jovens, caracterizada por uma forte ligação com o mundo profissional. Para além de conferirem um nível secundário de educação, as aprendizagens realizadas nestes cursos valorizam o desenvolvimento de competências pessoais e técnicas necessárias ao exercício de uma profissão, proporcionando um nível 3 de qualificação profissional. Paralelamente, permitem aos diplomados aceder ao prosseguimento de estudos no ensino superior, cumpridas as regras de acesso.

A reforma do ensino secundário em 2004 consolidou a possibilidade de os cursos profissionais, até então desenvolvidos quase exclusivamente em escolas profissionais, poderem funcionar, a par da restante oferta educativa de nível secundário, nas escolas secundárias públicas.

Esta valorização do ensino profissional no âmbito do sistema de educação e formação, constituindo-se como uma alternativa de igual valor às restantes vias educativas, foi tornada prática efectiva nos

últimos anos, tanto em termos da expansão da rede de oferta, como sobretudo pelo crescimento da procura deste tipo de cursos.

Desde 1998/99, o número de turmas dos cursos profissionais mais do que triplicou, passando de cerca de 1400 para mais de 4500. Existem hoje disponíveis 96 cursos cujas variantes dão origem a 122 saídas profissionais.

Por outro lado, de um volume de 28.000 alunos inscritos em cursos profissionais em 1998/1999 passou-se para 91.000 em 2008/2009, o que corresponde a um crescimento de 225%.

Quadro 1: Alunos inscritos em cursos profissionais

Ano	Escolas Públicas	Escolas Profissionais	Total
1996-97		26686	26686
1997-98		28380	28380
1998-99		27995	27995
1999-00		29100	29100
2000-01		30668	30668
2001-02		33799	33799
2002-03		33587	33587
2003-04		34399	34399
2004-05	3676	33089	36765
2005-06	3990	32952	36942
2006-07	14981	32728	47709
2007-08	31409	31587	62996
2008-09	54899	36089	90988

Fonte: Gabinete de Estatística e Planeamento, Ministério da Educação

Como já foi observado, desde 2004 que se assiste ao crescimento da oferta e da procura destes cursos nas escolas secundárias públicas, tendo os anos de 2004/05 e 2005/06 sido considerados como anos de experiência pedagógica na adopção do novo modelo curricular, bem como na introdução destes cursos nestas escolas. O maior crescimento relativo do número de alunos inscritos nas escolas secundárias públicas ocorreu no ano de 2006/07 (276%), enquanto o maior crescimento absoluto ocorreu no actual ano lectivo, que apresenta mais 23.500 alunos que o anterior.

As escolas secundárias públicas representam 60% do total de alunos inscritos em cursos profissionais, o que compara com os 10-11% verificados em 2004/05 e 2005/06.

No presente ano lectivo, o crescimento do número de alunos foi extensível também às escolas profissionais, levando-as a inverter a tendência que apresentavam, em resultado de uma forte aposta no alargamento e valorização desta oferta de dupla certificação

Quadro 2: Evolução do número de alunos inscritos em cursos profissionais em escolas públicas e em escolas profissionais

	Escolas públicas	Escolas profissionais
2004-05 / 2005-06	8,5%	-0,4%
2005-06 / 2006-07	275,5%	-0,7%
2006-07 / 2007-08	109,7%	-3,5%
2007-08 / 2008-09	74,8%	14,3%

Fonte: Gabinete de Estatística e Planeamento, Ministério da Educação

Quadro 3: Evolução do peso do número de alunos inscritos em cursos profissionais em escolas públicas e em escolas profissionais

	Escolas públicas	Escolas profissionais
2004-05	10,0%	90,0%
2005-06	10,8%	89,2%
2006-07	31,4%	68,6%
2007-08	49,9%	50,1%
2008-09	60,3%	39,7%

Fonte: Gabinete de Estatística e Planeamento, Ministério da Educação

Comemorar 20 anos de ensino profissional

No contexto da comemoração dos 20 anos da criação das escolas profissionais e do desenvolvimento dos cursos profissionais está prevista a realização de um conjunto de iniciativas que pretendem valorizar o ensino profissional, bem como as profissões a ele associadas.

A Agência Nacional para a Qualificação (ANQ) terá uma forte participação na concretização destas iniciativas, desde logo por via do financiamento, no montante de 500 mil euros, do *Programa das Comemorações do 20.º Aniversário do Ensino Profissional* da ANESPO – Associação Nacional do Ensino Profissional. Este *Programa* inclui a realização de pelo menos uma actividade em cada mês de 2009, entre as quais se incluem seminários, encontros, debates, mesas redondas, conferências e a organização de mostras, ou a participação nestas.

A ANQ vai também desenvolver um conjunto de iniciativas próprias, a saber:

– Campanha de divulgação das ofertas dirigida aos jovens, às famílias e às escolas.

– *Fórum Qualificação 2009 – Escolhas com Futuro*, que será um evento de mostra e divulgação de boas práticas de educação e formação.

– Elaboração e distribuição, em escolas e outras entidades que trabalham no domínio da educação e formação profissional, de um conjunto de instrumentos de apoio às escolhas vocacionais e profissionais dos jovens, em suporte de papel, em suporte digital e Web, nomeadamente:

- *Guia das Profissões*, o qual inclui a descrição das principais competências exigidas e das actividades desenvolvidas em profissões de nível 3, testemunhos de profissionais e percursos educativos e formativos associados.
- *Kit de exploração vocacional*, que inclui informação sobre as profissões e sobre as ofertas formativas, bem como actividades a desenvolver com os jovens.
- *Jogo das profissões*, que consiste num jogo interactivo que permite aos jovens simularem escolhas formativas e percursos profissionais.

– Elaboração e disseminação, junto das escolas e outras entidades formadoras, de *Orientações para Organização e Funcionamento das Ofertas Educativas e Formativas de Jovens*, que incluem divulgação de boas práticas.

– Consolidação do programa de acompanhamento e monitorização em curso, em articulação com as direcções regionais de Educação e com o Instituto de Emprego e Formação Profissional.

– Lançamento de um estudo de avaliação externa de impacto da expansão dos cursos profissionais no sistema nacional de qualificações.

Nota

Mais informação no sítio da ANQ: <http://www.anq.gov.pt/default.aspx>.

05 de Janeiro de 2009.

O GABINETE DE COMUNICAÇÃO